

江苏教育工作 简报

第9期

江苏省教育厅办公室

2018年4月16日

编者按：2月28日，省人才办、教育厅、科技厅、人社厅、财政厅等五部门在南京联合召开江苏省第五批产业教授签约仪式暨推进会，南京工业大学、盐城工业职业技术学院、南瑞集团有限公司作为高校代表和产业教授所在企业代表作了发言。现将发言材料印发各地各高校，供各大家学习借鉴。

南京工业大学择优聘任强化管理求实效

南京工业大学从岗位设置、公开选聘、择优聘任、合同管理、绩效考核、制度保障等环节加强管理，促进产业教授在联合培养人才中充分发挥作用。2010年至今，学校共选聘了76名江苏产业教授。

一、深化产教融合，推进校企协同育人，发挥高层次人才引领作用。该校根据学科需求，加强组织和政策引导，公开向社会发布岗位设置信息，注重质量和层次，择优聘任产业教授。近3年共有61名科技企业家受聘为学校江苏省产业教授。其中，“千人计划”“万人计划”、省“双创计划”专家、省333工程等高层次人才、省级以上工程技术研究中心、重点企业研发机构负责人、上市公司、国家高新技术企业主要负责人或技术负责人约占85%，形成了一支高层次、高水平的产业教授队伍，为深化高等教育产教融合，促进校企协同创新，提高人才培养质量提供了有力支撑。

二、拓展教育资源，推动校企协同共建，强化人才培养载体建设。学校依托产业教授丰富的社会资源，积极推动产业教授所在单位与学校共建研究生实践创新中心，推动了研究生企业联合培养基地的建设，促进了教育与经济社会的协调发展。例如第三批产业教授沈飞、第四批产业教授李栋芸所在企业南京新百药业有限公司2010年获批江苏省研究生工作站，进站研究生7名，参与校企合作课题7项，与学校联合开展了多项生化药产品的工

艺革新，共开发新产品 1 项，开发新技术、新工艺 3 项，实现成果转化 4 项，实现了校企双赢，2015 年被评为江苏省优秀研究生工作站。

三、创新培养模式，促进实践能力提升，开通人才培养直通车。充分发挥产业教授在研究生培养中的重要作用，使人才培养由“供给-需求”单向链条，转向“供给-需求-供给”的闭环反馈。通过产业教授联合指导研究生，开通人才培养的直通车。第三批产业教授、江苏省双创人才、晶澳太阳能控股有限公司副总裁黄新明博士，近 6 年共指导研究生 14 名，其指导的研究生发表核心期刊研究论文 7 篇，其中，SCI/EI 收录 9 篇。联合申请省级以上科技攻关项目 2 项，以南京工业大学为共同申请人申请发明专利 9 件，已获授权 8 件。其企业作为该校研究生科研创新基地及卓越工程师实践基地每年接受 4-8 名研究生结合课题研究开展实践创新活动。培养的研究生毕业后均进入光伏行业，并逐渐成为所在企业的技术核心力量，使人才教育供直接对接与产业需求，为国家新能源行业培养了一批高素质、应用型创新人才。

四、促进成果转化，催化产业技术变革，加快高校创新力向产业竞争力转换。产业教授为高校和企业搭建起了政产学研用的合作平台，创新链紧密对接产业链，有助于缩短成果转化链条，加快高校创新力向产业竞争力的转换。第三批产业教授江苏中圣高科技产业有限公司董事长郭宏新与学校合作导师联合开展技术攻关，其所在企业与学校紧密合作，创办了科技型企业—南京托普化工有限责任公司，实现了科技成果的转化，充分体现了教

育对产业转型升级的支撑引领作用。该企业作为省研究生工作站为学校研究生的创新实践提供平台，2016年被评为江苏省优秀研究生工作站并设立了研究生奖学金，实现企业技术创新成果反哺教育，增强创新创业人才培养能力。

五、强化选聘管理，构建运行保障体系，确保产业教授发挥实效。学校制定了《南京工业大学产业教授（兼职）选聘及管理办法》，与每位产业教授签订了聘任合同，举行聘任仪式、颁发聘书。以联合培养研究生为抓手，落实联合指导老师，落实研究生配备，形成了校企融合的双导师指导体系。研究生院强化产业教授绩效考核，建立各学院与研究生院密切配合、分工明确、职责分明的管理体系。要求各学科（领域）在培养方案中明确企业导师参与授课的课程，2017年全校共有22门课程由企业导师参与授课，学校还制定了《南京工业大学研究生课程教学校外兼职教师聘任管理办法》，并给予资金保证。该校明确规定产业教授参与制订研究生培养方案的制定和修订。如第四批江苏产业教授、国电南瑞电网安全稳定控制分公司副总经理李威博士，作为国家电网运行专业领军人才，根据行业对人才知识结构的要求，深度参与培养方案的修订，开设讲座、联合指导研究生，并合作申报了2018年国家电网公司科技项目《基于轨迹特征根的电力系统振荡基础理论研究、算法开发及应用验证》，为学校研究生培养质量的提高发挥了积极的作用。

盐城工业职业技术学院借力产业教授优势 推进产教深度融合

盐城工业职业技术学院紧紧围绕地方支柱产业，追踪行业发展趋势，借力产业教授优势，不断探索产教融合、协同育人机制，坚持走“特色铸校”之路。

一、借力产业教授行业优势，助推办学模式创新。近年来，该校紧扣国家发展战略和盐城市重点工程，充分对接产业链、创新链倒逼专业建设和教育模式升级，积极探索多元合作办学机制，构建各类新型利益共同体。先后与江苏悦达集团共建悦达学院，形成了“双主体、三对接、四融合”办学模式；依托建湖智能制造产业基地，共建了“校地协同”智能制造学院；联合中韩产业园，筹建“园校一体”混合所有制中韩产业学院；与360企业安全集团初步达成协议，共建校企双主体360网络安全学院。围绕产业聚才引才已成为所有合作的重要内容，这其中，产业教授丰富的行业背景和独特的引领作用，都是深化产教融合的关键要素。

二、借力产业教授专业优势，深化教育教学改革。学校通过校企双向任职、双向绩效方式，聘用产业教授作为专业带头人，帮助把脉专业人才定位，重构人才培养方案，开发岗位课程“素质+技能”菜单体系，深入推进现代学徒制试点，推进“产学结合”“工学结合”“定向培养”“订单培养”等合作方式，并依靠产业教授协助整合企业人才资源，强化企业兼职教师执教能力培养，共

同诊断课程教学效果，支撑生产性实训，服务学生就业，积极营造以技术技能获得为核心的教学环境和创新创业职业发展平台。

三、借力产业教授联动优势，促进校企深度合作。充分发挥好产业教授的桥梁作用，疏通企业人才和创新资源进入高职院校的新通道，打通高职院校人才和创新资源反向进入企业的新路径，打造融通各种资源、衔接各个产业、激发各方活力的“系统链”，实现校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、利益共享，促进学校文化与企业文化、产业需求与科技创新、人才培养的深度融合。

四、借力产业教授科研优势，增强服务社会能力。依托省工程技术研究中心、省技术转移中心等省级研发平台和省优秀科技团队，聘请产业教授担任科研团队负责人，面向行业企业，请产业教授负责收集提供企业技术难题，成立企业专家工作室或校企共建研发中心，探索具有高职院校特色的科研发展之路。积极会同产业教授打造众创空间，推进科技研发进校园进企业，推动学生科技创新活动进项目进孵化器，培育创新人才。近5年，学校获国家、省部级教科研项目156项，校企共同开展横向项目研究486项，转移转让技术成果256项，授权专利308件，有效专利数进入中国大学排行榜500强，促进了地方产业转型升级。

五、落实产业教授选聘使用，构建保障长效机制。学校着力构建省校两级产业教授聘任长效机制，通过“柔性聘、弹性用”的方式，聘请企业一线高技能人才、能工巧匠加入兼职教师行列，

设立校级“产业教授工作站”，制订产业教授管理制度和考核细则，将优秀者选聘为省级产业教授，打通产业教授选聘通道。进一步完善产业教授使用评价与激励机制，研究评价指标体系与评价模式，探索采用混合所有制、协议工资制、绩效提成制等形式，提高产业教授待遇，为产业教授提供工作平台和条件，吸引更多的优秀企业家主动应聘产业教授岗位，增强归属感和责任感。

南瑞集团有限公司健全机制创新模式 加强协同实现共赢

近几年，南瑞集团积极响应国家及省政府强化科教融合的号召，以产业教授选聘工作为契机，加强与高校的人才培养和科技合作，协同推进创新驱动战略。目前，南瑞集团共有 14 名专家受聘为省内 7 所高校的产业教授，8 名专家受聘为高校兼职博导，182 名专家受聘于省企业研究生工作站导师。

一、主要做法

（一）建立健全产业教授管理考核机制。一是明确产业教授遴选推荐原则、标准与流程，坚持人才优先、项目导向、专业多元化、岗位多样化等原则，细化遴选标准，规范遴选流程，做好产业教授的遴选推荐工作；二是加强产业教授的日常管理与考核，明确产业教授职责，细化管理考核要求，协同高校开展产业教授日常及任期考核。

（二）创新校企人才联合培养模式。一是与河海大学、南京工程学院等高校共建企业研究生工作站，建立了校企实训式研究生人才培养模式。产业教授指导研究生开展项目实践与学位论文撰写，全面提高专业学位研究生的工程实践能力；二是与南师大联合成立南瑞学院，创建了校企学院制人才培养模式。产业教授全程参与招生复试、培养方案制订、项目指导、论文答辩等工作，全面提高联合研究生的创新能力；三是与南邮等高校共建留学生

实习实践基地，创建了校企国际化人才培养新模式，加快本土化国际人才培养。

（三）深入开展校企科技协同创新。一是联合开展项目研究与科技攻关。2017年，与18所高校联合开展重点研发计划、自然科学基金等国家级重大技术攻关项目；二是联合申报和共建研发机构。与河海共建“用电与新能源工程技术产学研联合研究中心”，与南师大共建“气电互联综合能源”江苏省发改委工程实验室；三是开展校企科技人才互聘。在高校聘请南瑞专家作为产业教授的同时，聘请高校学者教授作为南瑞的技术咨询专家或技术评审专家，共享高层次人才资源；四是开放各类资源平台。与产业教授合作高校互相开放课题、实验室等资源平台，推进校企协同创新。

二、取得成效

（一）支撑了专家人才梯队建设。积极发挥产业教授人才辐射作用，推进了企业科技人才队伍建设。先后与6所高校共建企业研究生工站，遴选和培养了182名企业兼职博硕导师，有效支撑了专家人才梯队建设。

（二）为企业输送了大批技术人才。与东南大学、南京理工大学、河海大学、南京师范大学、南京邮电大学、南工程学院等高校深入开展博硕研究生联合培养工作。近5年，与高校联合培养了300多名博硕研究生，其中30%左右的研究生留在南瑞集团工作。依托产业教授及其团队导师与高校开展研究生联合培养，

已成为南瑞集团培养、招募人才的重要渠道。

（三）推进了企业的科技创新。推进与高校的项目合作、科技攻关及成果转化，支撑了南瑞科技创新。2017年，集团产业教授、工作站导师及其团队荣获中国专利金奖1项，中国专利优秀奖1项，省部级奖项10项。

（四）赢得了良好的社会声誉。南瑞集团在高等院校内赢得了良好的声誉，先后获得“江苏省优秀研究生工作站”、“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”等荣誉。与8所高校签订了校企合作框架协议或研究生联合培养协议。2017年，与25所高校开展了153项省部级及以上科技项目合作或科技攻关。

本期发送：教育部办公厅，省委办公厅、省人大办公厅、
省政府办公厅、省政协办公厅
各市教育局，各高校
厅领导、机关党委书记、副巡视员
各处室、直属事业单位

苏简字 2005 号